

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2023-2024****Младшая группа**

<b>Тема</b>	<b>Период подготовки</b>	<b>Содержание образовательного процесса</b>	<b>Формы организации образовательного процесса</b>	<b>Мероприятия</b>
Мониторинг . Адаптационный период	23 августа – 3 сентября.		Чтение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки». Беседа с родителями на тему «Как помочь родителям в период адаптации детей к детскому саду». Папка-передвижка «Адаптация детей младшего возраста к условиям дошкольного учреждения». Пальчиковые игры: «Пальчики здороваются», «Один, два, три, четыре, пять вышли пальчики гулять!» Дидактические игры: Игрушки, которые живут в нашей группе». Подвижные игры: «Мы топаем ногами», «Зайчик серенький сидит», «Солнышко и дождик», «Курочка и цыплята».	Заполнение диагностических карт развития ребенка.
Здравствуй, детский сад	6 – 17 сентября	Знакомить детей с д/садом, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения, аккуратность, бережное отношение к предметам. Формировать дружеские доброжелательные взаимоотношения между детьми.	Утро радостных встреч. Экскурсия по группе. Рассматривание иллюстраций и фотографий о детском саде. Дидактические игры «Дружные пары», «Провожаем и встречаем», «Утешим медвежонка». Чтение произведений, знакомых сказок и поэтов (из серии «Мои игрушки А.Барто К.Чуковский. Подвижные игры: «Солнышко», «Карусели». Индивидуальная работа с родителями.	Участие в празднике «День Знаний»

Хочу быть сильным и здоровым	21 сентября – 9 октября	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание культурно гигиенических навыков.	Разучивание потешек «Водичка, водичка», Расти коса до пояса» и т.д. Чтение: И.Муравейка «Я сама», Н.Павлова «Чьи башмачки». Дидактические игры: «Научим мишку правильно умываться», «Посмотрим себя в зеркало», «Покажем Винни-Пуху как вытирать руки и лицо полотенцем», «Почувствуем себя здоровым». Беседа о здоровом образе жизни «Хорошо быть здоровым». Сюжетно ролевые игры: «Завтрак для всех», «Пора обедать». Ознакомление с окружающим: «Части тела, эмоции».	«День Здоровья»
Вот и осень пришла	12 – 30 октября	Расширять представление детей об осени, о сезонных изменениях в природе и в жизни людей. Воспитывать бережное отношение к природе	Рассматривание иллюстрации на тему «Осень». Наблюдение на прогулке за деревьями, за птицами. Рассматривание клумбы с цветущими растениями. Беседа о птицах. Чтение художественной литературы: А.Плещеев «Осень наступила», «Жили у бабуси», «Курочка - рябучка», «Дождик, дождик пуще...» Сказки: «Волк и козлята» обр. А.Н.Толстого, «Гуси - лебеди» обр. М.Булатова, «Теремок» обр. Е.Чарушина. Ознакомление с окружающим: «Овощи», «Что наша осень подарила?» Развитие речи: «Что выросло на огороде?» Дидактические игры: «Покажи и назови», «Найди такой же листочек». Подвижные игры: «Мокрые дорожки», «Грустно - весело». Рисование и лепка: «Желтые листья летят», «Орешки». Сюжетно - ролевые игры: «Магазин», «Что у нас на обед».	Выставка детского творчества «Золотая осень»
Мой садик.	2 – 13 ноября	Формировать у детей представления о детском саде, о людях, которые в нем работают. Развивать чувство любви и гордости за свою группу.	Беседа: «какая наша группа». Чтение З.Александрова «Я хожу в детский сад». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Продуктивная деятельность «Построим детский сад». Рассматривание иллюстрации «Наш детский сад». Дидактические игры: «В детском саду», «Мама и дочка». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Подвижные игры «Дружные пары», «Ходим-бегаем».	Развлечение «Хорошо у нас в саду, лучше сада не найду»

Мама! Мамочка моя!	16 – 27 ноября.	Формировать у дошкольников представление о семье, о членах семьи. Раскрыть, что взаимоотношения матери и ребенка основанные на любви друг другу.	Беседа на тему «Моя мама – лучшая самая». Чтение и рассказывание стихов о маме: «Маму я свою люблю», «Вот какая мама». Дидактические игры: «Чем любит заниматься моя мама», «Поможем нашим мамам». Сюжетно-ролевые игры: «Мама и дочка», «мама пришла с работы», Мамы укладывают детей спать». Прослушивание аудиозаписи о маме.	Фотовыставка «Я и моя мама»
Папа, мама, я – дружная семья!	30 ноября – 11 декабря	Продолжать формировать у дошкольников представление о семье. Побуждать детей проявлять заботу и любовь к родным и близким. Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальный предпочтений.	Беседа на тему «Мой папа и моя мама», «Я и моя семья». Чтение стихотворения А. Барто «Все на всех», «Помощница» Н.Сынгаевский перевод с укр. Л.Компанитца. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактические игры: «Мы встречаем гостей», «Наведем порядок». Продуктивная деятельность. Рисование на тему: «Моя дружная семья». Беседа на тему: «А без папы и без мамы – это что за выходной!»	Выставка: «Мир увлечений детей и родителей»
Зимушка хрустальная	14 – 31 декабря	Формировать у дошкольников представление о зиме, о сезонных изменениях в природе и в жизни людей. Устанавливать простейшие связи между временами года и погодой.	Рассматривание иллюстраций о времени года – зима. Беседы на темы: «Почему зима холодная», «Вот летят пушинки, белые снежинки», «Скоро Новый год». Совместная с родителями деятельность по оформлению группы. Развитие речи: «Как спасаются звери от стужи зимой», «Что бывает зимой». Разучивание стихотворений «Зима», «Снежок» З.Александрова. Подвижная игра «Мороз». Пальчиковая гимнастика «Снеговик», «Снежок». Наблюдение: «Узоры на стекле». Чтение художественной литературы: «Жгуч мороз трескучий» П.Образцов, «Зимовье» русс.нар. сказка. Отгадывание загадок о зиме. Прослушивание аудио-записи: муз. произведений «Котик заболел», «Котик выздоровел» муз. А.Гречанинов.	Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!»

Зимняя карусель	1 – 10 января	Прививать детям интерес к зимним забавам. Развивать двигательную активность и игровую деятельность.	Беседа на тему «как надо одеваться, чтобы не болеть», «Безопасность на дорогах». Сюжетно-ролевая игра «Больница», сюжет – (вызов врача на дом). Музыкальная игра: «Белый снег» (сл. и муз. М.Картушиной). Чтение художественной литературы. Чтение стихотворения С.Есенина «Поет зима - аукает». Театрализованная игра «В гости елочка пришла». Спортивные упражнения: «Скольжение по ледяным дорожкам». Сбор снега для построек на участке. Просмотр мультфильмов о зиме.	Инсценирование русской народной сказки «Рукавичка»
Волшебное слово	11 января – 29 января	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать доброжелательное отношение друг другу.	Дидактические игры: «К нам в гости пришли», «Поучим мишку знакомиться», «Подскажем Петрушке, как надо прощаться». Рассмотрение картин и иллюстраций. Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Жадина»: Е.Машковская. развитие речи: «Волшебные слова», «Здравствуй», «Доброе утро». Дидактическая игра «Как правильно попросить о помощи». Разучивание песен «Есть у солнышки дружок».	Потешки, заклички
В мире много сказок	1 – 12 февраля	Развивать умения следить за действиями сказочных героев; формировать навыки перевоплощения в образы героев.	Чтение русских народных сказок. Чтение и заучивание потешек, закличек, песенок. Дидактические игры: «Научим Мишку правильно умываться».	Инсценирование сказки «Колобок», «Репка»
Папины помощники	15 – 26 февраля	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными профессиями. Формировать первичные гендерные представления.	Беседы о военных профессиях. Рассмотрение иллюстраций книг, журналов на военную тематику. Чтение, рассказывание, заучивание произведений художественной литературы: «Отчизна» Х.Мухадьяров. С.Михалков «Дядя Стёпа», «Мой брат уехал на границу» О.Высоцкая. Занятие: «Мы поздравляем наших пап ». Дидактическая игра: «Мой любимый папа». Сюжетно ролевая игра «Моряки», «Шоферы», «Что нужно пограничнику». Лепка: «Самолёты стоят на аэродроме». Рисование «Самолёты летят». Конструктивно – продуктивная деятельность: «Кораблики». «Ходит Ваня». Игровые упражнения «Армия».	Спортивный досуг: «Игры с папами»

8 марта	29 февраля – 11 марта	Учить детей рассказывать о маме, как о самом дорогом человеке. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать им, совершать добрые поступки.	Беседа на тему мамы. «Мамины заботы», «Мамины глаза». Разучивание песен с имитированием движений. Чтение художественной литературы: Е.Благина «Посидим в тишине», Г.Веру «мамин день. Словесная игра «Поможем нашим мамам». Л.Кватко «Бабушкины руки». М.Родина «Мамины руки». Продуктивная деятельность. Лепка «Любимой мамочке испеку я прянички». Аппликация «Цветы в подарок маме и бабушке». Детская игра «Узнай свою маму», Дидактическая игра: «Помоги нашим мамам», «Чем любит заниматься моя мама», Сюжетно - ролевые игры «Семья», «Поздравляем нашу маму», «Салон красоты». Индивидуальная работа Разучивание стихов о маме. Беседа на тему «Моя мама». Прослушивание аудио - записи песен о маме	Утренник 8 марта
Весна.	14 марта – 1 апреля	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение защищать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях и простейших связях в природе.	Занятие «Встречаем весну». Разучивание стихотворения Г. Лодонщиков «Весна». Пословица и поговорки, за клички о весне, загадки П.Образцов «март занятие кто живет рядом с нами». «Встречаем весну». «Какие краски у Весны». Математическое развитие. «Счет количественный и порядковый в пределах 5». Формирование временных представлений. Игра «Раньше позже», «Найди медвежонка», «Поймай бабочку». Продуктивная деятельность. Лепка «Божьих коровок скорее слепите». Рисование «Одуванчики», «Весеннее солнышко». Прослушивание аудио - записи, «Пение птиц». «Журчание ручейка». Труд. Посадка лука (в природном уголке, наблюдение за птицами, деревьями, за солнцем). Подвижная игра «Перелёт птиц», «Солнышко и дождик ». Индивидуальная работа: Ориентировка во времени. Подвижная игра» день ночь». Дидактическая игра «Угадай по описанию». Настольно - печатная игра «Времена года». Беседа на тему: «Весенние месяцы», «Как птицы лечат деревья». По ОБЖ «Будь осторожнее на улице», экскурсия по территории детского сада. Опыты со снегом.	Альбом «У природы нет плохой погоды».

Моя первая книжка	4 – 8 апреля	Формировать у детей интерес к книге, бережному обращению с ней. Познакомить детей с правилами пользования книгой.	Беседа на тему: «бережного обращения с книгой» Чтение любимых сказок: «Курочка - ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок» и т.д. Разучивание потешек; отгадывание загадок. Пальчиковая игра «Стоит в поле Теремок» Настольный театр «Теремок», «Репка». Дидактическая игра «Отгадай сказку» по иллюстрациям сказок. Занятие «Книжкина больница»	Оформление уголка любимых книжек
Мониторинг	11 – 15 апреля			Заполнение диагностических карт
Земля наш общий дом	18 – 29 апреля	Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Воспитывать бережное отношение к земле, к природе, ко всему живому.	Рассматривание картин, иллюстраций. Наблюдение за первой травкой, за насекомыми, за первыми цветущими растениями. Настольно - печатная игра «Украшим нашу полянку цветами», «Кого разбудило солнышко». Чтение художественной литературы. «В березовой роще (рассказ) Г. Скребицкий. Разучивание стихотворения «Дружат дети всей земли» В.Викторов. Труд: Посадка рассады цветов, гороха. Чтение потешки «Улитка, улитка», «Солнышко ведрышко». «Божья коровка» Дидактические игры. «Найди такой же цветок», «назови цветок». Продуктивная деятельность: «На лугу цветут одуванчики», «Цветущий сад». Чтение Е.Благинина «Одуванчик» П.Воронько «Березка». Беседы, «какие цветы цветут на нашем участке», «Вода живительная влага», «Как мы будем сажать огород». Подвижная игра «Выше земли». Отгадывание загадок, заучивание народных песен, частушек. Знакомить с народными традиционными праздниками.	Выставка детских рисунков «Первые цветы».
Праздник мира и труда	1 – 13 мая	Расширять представления детей о труде взрослых. Воспитывать уважение к их деятельности. Создание весеннего настроения.	Рассматривание книг с иллюстрациями. Прослушивание аудио записи. Подвижные игры. «Дружные пары»	Совместная трудовая деятельность детей и родителей по подготовке участка к летнему периоду

Мы на год повзрослели	16 – 20 мая	Закрепление и обобщение пройденного материала	Беседа «Мы на год повзрослели» Викторина «Мои любимые сказки» Ознакомление с окружающим миром «Насекомые»      Аппликация «Одуванчики»	Итоговое мероприятие
Лето	23 мая – 3 июня	Формировать у детей обобщенные представления о лете, как о времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. (Природа «Расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей, много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Дать детям познавательные сведения о башкирских народных праздниках. Развивать интерес к народной культуре. Воспитывать желание в них участвовать.	Наблюдение за солнцем. Беседа «Что нам лето принесет?» Уроки безопасности: «(Приключения Кроши и Ньюши) безопасность и отдых)» Рассматривание картин и иллюстраций о времени года: лето. Беседа с детьми: «О профилактике кишечных инфекций». Невидимые микробы - видимые болезни. Народные игры и хороводы: «Есть у солнышка - друзья». Папка - передвижка «Лето к нам пришло». Беседа на тему: «Народные праздники». Рассматривание иллюстраций, картин. Разучивание башкирских подвижных игр. Знакомство с татарскими блюдами: «Чак – чак», «Кыстыбый», «Вак – бялеш» и др. Дидактическая игра «Узнай по описанию». Чтение и заучивание стихов о башкирских праздниках (Р.Л. Агишевой, Ф.Х. Губайдуллиной).	Беседа ко дню «Защиты детей». Спортивное развлечение «Ура лето» (эстафеты, игры) Народные праздники «Сабантуй»
Мониторинг	6-17 июня			

Ура каникулы	20 июня – 21 августа	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.
-----------------	----------------------------	---